



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC**

**FORMAÇÃO CONTINUADA EM COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR**

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Modalidade a Distância

Cáceres – Mato Grosso

2023

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

CAMILO SOBREIRA SANTANA

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC**

GETÚLIO MARQUES FERREIRA

**REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLÓGICA DE MATO GROSSO – IFMT**

JULIO CÉSAR DOS SANTOS

**PRÓ-REITORA DE ENSINO – PROEN**

LUCIANA KLAMT

**DIRETOR GERAL DO CAMPUS CÁCERES – PROF. OLEGÁRIO BALDO**

ANDERSON WESLEY ALVES BEZERRA

**DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DO CAMPUS CÁCERES – PROF. OLEGÁRIO BALDO**

INÊZ APARECIDA DELIBERAES MONTECCHI

**COORDENADOR DO CURSO**

ANTÔNIO NOBRE DA SILVA

<b>Diretor Geral:</b> Anderson Wesley Alves Bezerra	
<b>E-mail:</b> anderson.bezerra@ifmt.edu.br	<b>Telefone:</b> (65) 99352 8363
<b>Coordenador do Curso:</b> Antônio Nobre da Silva	
<b>E-mail:</b> antonio.nobre@ifmt.edu.br	<b>Telefone:</b> (65) 9.9622-7353
<b>Programa:</b> Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar – CECANE / Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT	
<b>Instituição Demandante:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT);</li> <li>• Associação Mato-grossense dos Municípios (AMM);</li> <li>• Empresa Matogrossense de Pesquisa, Assistência e Extensão Rural (Empaer);</li> <li>• Secretarias Municipais de Educação (SME's) no Estado de Mato Grosso;</li> <li>• Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso (SEDUC-MT).</li> </ul>	
<b>Instituição Parceira:</b>	
Não se aplica	
<b>Comissão de Elaboração:</b> Kleberon Pierre Cardoso de Jesus (matricula 2757055), Luciana Sampaio Cunha da Silva (matricula 1364707), Hellen Clair Garcez Nabuco (matricula 1755965) Antonio Nobre da Silva (matricula 2476742) e Matheus de Mesquita e Pontes (matricula 1756056).	

<b>1. Identificação do Curso</b>	
<b>Nome do Curso:</b> Formação Continuada em Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar	
<b>Eixo Tecnológico:</b> Recursos Naturais	
<b>Área do Conhecimento:</b> Multidisciplinar	
<b>Forma:</b> ( ) FI - Formação Inicial (X) - FC Formação Continuada ( ) Cursos Livres	
<b>Modalidade:</b> a distância	
<b>Carga Horária:</b> 160 horas	
<b>Qualificação (título a ser concedido):</b> Certificado de Qualificação Profissional em Curso de Formação Continuada em Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar	
<b>Escolaridade Mínima:</b> Ensino Fundamental Incompleto	
<b>Forma de Ingresso:</b> processo de inscrição, conforme calendário previamente divulgado. O acesso ao curso deverá ser realizado por meio de processo seletivo simplificado, desenvolvido em parceria com as instituições demandantes e a ser publicado no site do IFMT Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo.	
<b>Público Alvo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produtores rurais de base econômica familiar e/ou seus parentes;</li> <li>• Pequenos agricultores;</li> <li>• Pequenos agricultores familiares articulados em associações e cooperativas;</li> <li>• Trabalhadores das Secretarias Municipais de Agricultura ou de Administração;</li> <li>• Trabalhadores da Empresa Mato-Grossense de Pesquisa, Assistência e Extensão Rural (Empaer-MT).</li> </ul>	
<b>Turno de Funcionamento:</b> Educação a Distância	
<b>Horário das Aulas:</b> não se aplica	
<b>Total de Vagas:</b> 150	<b>Nº de Turma:</b> 01

<b>Data de Início:</b> 01/03/2023	<b>Data do Término:</b> 30/06/2023	<b>Duração:</b> 4 meses
<b>Frequência da Oferta do Curso:</b> Não se aplica.		
<b>Programa:</b> Não se aplica		
<b>Município Sede de Realização do Curso:</b> Cáceres – Mato Grosso		

## 2. Sumário:

• Apresentação.....	05
• Justificativa da Oferta do Curso.....	06
• Objetivos (geral e específicos).....	07
• Público-alvo.....	07
• Requisitos e Formas de Acesso.....	08
• Organização Curricular (Metodologia, Matriz Curricular e Ementa).....	08
• Aproveitamento de Estudos.....	09
• Perfil do Egresso.....	09
• Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem.....	10
• Certificação.....	10
• Quadro de pessoal docente e técnico.....	10
• Instalações e Equipamentos.....	10
• Recursos Financeiros – Orçamento.....	11
• Referências.....	11
• Anexos I (Matriz Curricular).....	13
• Anexo II (Ementas).....	14

## 3. Apresentação:

O presente documento constitui-se no Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em “Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar”. Trata-se de um curso FIC na categoria de Formação Continuada (FC), na modalidade a distância, referente ao Eixo Tecnológico “Recursos Naturais” a ser oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), Campus Cáceres - Prof. Olegário Baldo. Curso destinado a atender produtores rurais de base econômica familiar e/ou seus parentes, além de pequenos agricultores familiares articulados em associações e cooperativas, que desejam iniciar a comercialização de produtos para a alimentação escolar executada pelas redes municipal, estadual e federal de ensino.

A proposta curricular baseia-se nos princípios delineadores da oferta de cursos FIC explicitados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996 e atualizada pela Lei nº 11.741/2008 e atende aos preceitos do Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), aprovado pelo Conselho Superior (CONSUP) do IFMT, Resolução nº 012, de 28 de março de 2019.

## 4. Justificativa da Oferta do Curso:

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT, criado nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, é uma instituição pública de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

O Instituto Federal de Mato Grosso - IFMT desenvolve, por meio da Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil, Inclusão e Diversidades - DSAE, a prestação de apoio técnico, acadêmico e operacional na implementação da alimentação saudável nas escolas, bem como desenvolver outras ações pertinentes à boa execução do PNAE, de modo a contribuir para a efetivação e consolidação da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN) no ambiente escolar. Neste caso, pretendemos, via qualificação profissional, mediar a informação e o acesso de pequenos agricultores familiares no processo de comercialização com as políticas públicas de alimentação escolar.

Com estimativa de 3,5 milhões de habitantes (IBGE, 2021), numa área territorial de 903.207.047 km² - que equivalem a mais de 10% do território nacional - e com 141 municípios, muitos recém emancipados na segunda metade do século XX, o estado de Mato de Grosso possui imensas demandas na qualificação profissional, inclusive na orientação de comercialização para pequenos agricultores familiares. Com ampla maioria dos municípios sendo considerados de médio e pequeno porte e com uma ‘jovem’ máquina pública, os processos de gestão e comercialização no PNAE são novas demandas nos municípios e das comunidades escolares das redes públicas.

O segmento da Agricultura Familiar em Mato Grosso corresponde a uma grande diversidade de atores sociais e, para além dos agricultores e assentados, registra-se a presença significativa de Povos e Comunidades Tradicionais, dentre eles indígenas, comunidades quilombolas e ainda Seringueiros, Extrativistas, Pescadores Artesanais e outros. Segundo o último Censo Agropecuário realizado (IBGE, 2006), este segmento é composto por aproximadamente 86.167 estabelecimentos familiares rurais, representando 75,9% do total de estabelecimentos rurais existentes no estado. (SEAF, 2019).

De acordo com o Plano Estadual Estratégico da Agricultura Familiar (PEAF-MT) de 2017, os mercados institucionais públicos têm sido um dos principais canais de comercialização explorados pela Agricultura Familiar, notadamente o PNAE e o PAA. A participação da Agricultura Familiar nesses mercados denota sua importância no abastecimento doméstico de alimentos básicos e de maior qualidade nutricional, seja para as escolas públicas municipais e estaduais ou para as entidades socioassistenciais. (SEAF, 2019)

Estudo realizado pelo Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia (IPAM) demonstra que em 2015 o PNAE Estadual recebeu do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) recursos na ordem de R\$ 34,2 milhões, aproximadamente, dos quais apenas 14% (R\$ 4,7 milhões) foram aplicados na aquisição de produtos da agricultura familiar. Por sua vez, o PNAE Municipal apresentou um desempenho mais efetivo, aplicando aproximadamente R\$ 7,5 milhões (22%) dos R\$ 33,9 milhões repassados às prefeituras para compra de merenda escolar no ano de 2014. (SEAF, 2019).

Quanto ao Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), um dos maiores mercados públicos para a agricultura familiar, desde 2005 adquiriu mais de R\$ 81,6 milhões em alimentos produzidos pelos agricultores familiares mato-grossenses, alcançado 66 municípios (46% do total) entre os anos de 2012 e 2016, sendo as regiões Norte, Sudoeste e Sul as que mais participaram do programa (PEAF-MT, 2017).

Esses dados indicam que ainda há um grande mercado a ser preenchido pela agricultura familiar em Mato Grosso, pois tanto no PNAE Estadual quanto no PNAE Municipal observa-se um grande volume de recursos não aplicados na aquisição de produtos da agricultura familiar. (SEAF, 2019)

Segundo dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) (2022), o Estado de Mato Grosso possui mais de 4.200 unidades escolares públicas destinadas à educação básica (infantil, fundamental e médio). Num universo de 808.421 estudantes, foram distribuídas 163.925 matrículas no ensino infantil, 486.568 matrículas no ensino fundamental e 157.928 matriculados no ensino médio. Necessitando levar em consideração a contínua explosão demográfica na maioria das cidades do estado, graças à crescente necessidade de mão de obra advinda com recém fronteira agrícola e o desenvolvimento do setor agroindustrial e prestação de serviços.

Apesar de ser considerado o “celeiro” brasileiro, com recordes na produção de grãos e na criação de gado de corte, via o agronegócio, os atuais pequenos agricultores familiares de Mato Grosso vivem dificuldades para se manterem no campo. A Lei nº 11.947 de 2019, de âmbito federal, que prevê que os municípios, os estados federados e Distrito Federal devem destinar no mínimo de 30% do valor do PNAE para compra de produtos alimentícios oriundos da agricultura familiar, foi um passo expressivo do Estado brasileiro para conter o histórico êxodo rural e para gerar renda aos pequenos municípios, além de ser um avanço qualitativo na soberania e nutrição alimentar dos estudantes da educação básica brasileira. Entretanto, muitos pequenos agricultores familiares não têm acesso a essa política, seja por falta de informação, por não haver domínio sobre os trâmites burocráticos, por ausência de orientação técnica, por falta de organização associativa com outros agricultores familiares, dentre outros entraves.

Com a criação da Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil, Inclusão e Diversidades – DSA Estudantil, na reitoria do IFMT, a instituição vem assumindo o compromisso de executar programas de capacitação – voltados a assistência dos estudantes - que sejam colocados em prática nas demais redes públicas de ensino, realizando desde já a interface junto a outros organismos institucionalizados para que a formação continuada seja uma realidade.

O IFMT é uma instituição federal que tem como objetivo oferecer educação pública, gratuita e de qualidade, visando atender a demanda local, regional e estadual, e, que propõe de forma inovadora, o curso de Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar.

## **5. Objetivos:**

### **5.1 Geral:**

O curso de formação continuada em Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) na modalidade Educação a Distância, objetiva capacitar pequenos produtores familiares para o entendimento da complexidade e dinâmica do mundo rural e sua possibilidade de comercialização voltada à alimentação escolar. Pretende-se contribuir para a formação de agentes de transformação da realidade local, seja potencializando a geração de renda, a redução do êxodo rural e a promoção da soberania e nutrição alimentar

### **5.2 Específicos:**

- Fornecer conhecimentos profissionais dos direitos e deveres do agricultor familiar no âmbito das Políticas Públicas de Alimentação e Nutrição Escolar;
- Identificar os critérios para comercialização no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- Identificar os critérios para comercialização no âmbito do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA);
- Reconhecer as etapas de registros e controles sanitários necessários à comercialização de produtos da agricultura familiar com mercados institucionais;
- Distinguir o papel da Empresa Estatal de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural;
- Executar os procedimentos das etapas de apresentação de proposta e habilitação do pequeno agricultor familiar;
- Executar os procedimentos das etapas de contratação e entrega de produtos da agricultura familiar;
- Compreender a chamada pública e editais de licitação, aplicando-os no processo de aquisição de gêneros da agricultura familiar para o PNAE e PAA.

#### 6. Público Alvo:

- Produtores rurais de base econômica familiar e/ou seus parentes;
- Pequenos agricultores;
- Pequenos agricultores familiares articulados em associações e cooperativas;
- Trabalhadores das Secretarias Municipais de Agricultura ou de Administração;
- Trabalhadores da Empresa Mato-Grossense de Pesquisa, Assistência e Extensão Rural (Empaer-MT).

#### 7. Requisitos e Formas de Acesso:

**a. Requisitos:** o pré-requisito básico para o acesso do indivíduo ao curso é o Ensino Fundamental I completo.

**b. Forma de Acesso:** processos de inscrição, conforme calendário previamente divulgado.

**c. Das matrículas:** As matrículas deverão ser realizadas pelos estudantes por meio do preenchimento de formulário eletrônico, onde serão anexados os documentos pessoais (RG e CPF), e efetivadas pela Secretaria de Registros Escolares do IFMT Campus Cáceres - Prof. Olegário Baldo.

#### 8. Organização Curricular:

A organização curricular está elaborada num formato lógico e sequencial, cujo intuito é facilitar o entendimento dos princípios teóricos e práticos para desenvolver a atividade de comercialização de produtos da agricultura familiar no âmbito das políticas públicas de alimentação e nutrição escolar. No entanto, pode haver adaptações para melhor atender a turma, uma vez que o público prioritário da atividade, pequenos agricultores familiares, possui especificidades em relação ao acesso às novas tecnologias e no cotidiano laboral agrícola, e abrindo possibilidade de flexibilização curricular e a oportunidade de aprendizado teórico inserido na prática. Apresentando cinco componentes curriculares, totalizando 160 horas.

##### 8.1 Metodologia:

O formato do curso será a distância. Os dois primeiros componentes curriculares serão de perfil articulador, o primeiro voltado a introduzir o estudante/cursista na dinâmica do ensino-aprendizagem a distância e o segundo voltado a caracterização e histórico das políticas públicas de alimentação escolar e nutrição no Brasil. O terceiro, quarto e quinto componentes curriculares são de caráter tecnológico e serão mais densos – em conteúdo e carga horária –, cujo objetivo central é qualificar pequenos agricultores/as familiares e agentes públicos na comercialização e entrega de produtos para alimentação escolar e procedimentos que garantam a qualidade sanitária e nutricional da alimentação escolar.

Com duração de quatro meses a principal ferramenta para o desenvolvimento do curso será o AVA *Moodle* Institucional, espaço que abrigará o Plano de Ensino e Instrucional de cada componente curricular, os materiais pedagógicos (textos, vídeos entre outros) e *links* para acesso às aulas síncronas e assíncronas. Também será o espaço para socialização entre os cursistas – via os fóruns de aprendizagem – e para as mediações de dúvidas com os/as docentes conteudistas e coordenação de curso.

O material didático a ser utilizado no curso será digital a partir de recursos produzidos pelo Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil, Inclusão e Diversidades - DSAE/Estudantil / Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT, como também pela indicação de materiais produzidos por outras instituições de ensino, nesse último caso, respeitando os direitos autorais e de uso.

A interação no curso ocorrerá no formato de mediação pedagógica, executada pelo mediador/a – professor/a conteudista/formadora, que irá atender às necessidades dos cursistas em momentos específicos durante a sua execução. A mediação pedagógica ocorrerá por meio das ferramentas e recursos disponíveis no AVA Institucional e com softwares e plataformas complementares para o contato entre cursistas e mediadores.

##### 8.2 Matriz Curricular: (Ver Anexo I)

##### 8.3 Ementas: (Ver Anexo II)

#### 9. Aproveitamento de Estudos:

Com base no art. 24 da Lei de Diretrizes e Base na Educação Brasileira (LDB) e na Resolução do CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021, haverá a possibilidade de contínuo e articulado aproveitamento de estudos, mediante a verificação do aprendizado trazido pelo estudante.

#### 10. Perfil do Egresso:

Ao final do curso, o/a estudante/cursista formado/a no Curso de Qualificação Profissional em Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar, estará apto a atuar em setores relacionados aos processos de comercialização e de garantir a qualidade sanitária e de nutrição necessários na alimentação escolar.

Dentre estas demandas podemos citar:

- Compreender normativas e legislações no âmbito das Políticas de Alimentação e Nutrição Escolar;
- Identificar oportunidades de negócios junto a mercados institucionais para comercialização de produtos da agricultura familiar;
- Desenvolver atividades agrícolas que promovam a geração de oportunidades de trabalho e elevação da renda familiar;
- Elaborar e desenvolver, individual e coletivamente, projetos e propostas de comercialização de produtos;

#### 11. Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem:

O sistema de avaliação será composto por variados elementos remotos (participação nos fóruns, questionários avaliativos, trabalhos, participações em web conferências). Para o estudante ser considerado aprovado ele deverá cumprir com aproveitamento no mínimo 60% das atividades síncronas e assíncronas e concluído, com aprovação, todas as unidades curriculares da Matriz Curricular.

#### 12. Certificação:

O IFMT conferirá o Certificado de Qualificação Profissional em Curso de Formação Continuada em Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar, assim que o estudante houver concluído, com aprovação, todas as unidades curriculares da Matriz Curricular.

#### 13. Quadro de pessoal docente e técnico:

- Antônio Nobre da Silva (coordenação do Curso e professor conteudista e formador);
- Hellen Clair Garcez Nabuco (professora conteudista e formadora);
- Paulo César Ferreira de Moraes (professor conteudista e formador);
- Marleide Guimarães de Oliveira Araujo (professora conteudista e formadora);
- Natalia dos Santos Costa (técnica – secretaria escolar);
- Pedro Clarindo da Silva Neto (professor conteudista e formador);
- Emerson Neves da Silva (técnico - gestão da plataforma AVA Moodle Institucional);
- Tutores a distância.

#### 14. Instalações e Equipamentos:

Será utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle Institucional para as aulas do curso e, também, para realização das atividades *on-line*, previstas para treinamento dos cursistas. No AVA será organizada uma sala para as aulas do curso. Também serão utilizados recursos como *Google Meet* e *Microsoft Teams*, para a realização de conferências *on-line*, que serão gravadas e ficarão disponíveis na sala de aula virtual do curso.

#### 15. Recursos Financeiros - Orçamento:

não se aplica

## 16. Referências:

ALVES, Lynn; NOVA, Cristiane. (Orgs.). **Educação à distância: uma nova concepção de aprendizagem e interatividade**. São Paulo: Futura, 2003.

BRASIL. Presidência da República. **Lei nº 8.913, de 12 de julho de 1994**. Dispõe sobre a municipalização da merenda escolar.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Medida Provisória nº 1.784, de 14 de dezembro de 1998**. Dispõe sobre o repasse de recursos financeiros do Programa Nacional de Alimentação Escolar, institui o Programa Dinheiro Direto na Escola, e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Medida Provisória nº 1.061, de 09 de agosto de 2021a**. Institui o Programa Auxílio Brasil e o Programa Alimenta Brasil, e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 11.326, de 24 de julho de 2006**. Estabelece as diretrizes para a formulação da Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Lei nº 14.284, de 29 de dezembro de 2021b**. Institui o Programa Auxílio Brasil e o Programa Alimenta Brasil; define metas para taxas de pobreza; altera a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993; revoga a Lei nº 10.836, de 9 de janeiro de 2004, e dispositivos das Leis nos 10.696, de 2 de julho de 2003, 12.512, de 14 de outubro de 2011, e 12.722, de 3 de outubro de 2012; e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Decreto nº 10.880, de 02 de dezembro de 2021c**. Regulamenta o Programa Alimenta Brasil, instituído pela Medida Provisória nº 1.061, de 9 de agosto de 2021.

\_\_\_\_\_. **Resolução CD/FNDE nº 32 de 10 de agosto de 2006**. Estabelece as normas para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar.

GOVERNO DE MATO GROSSO. **Lei nº 7.856, de 18 de dezembro de 2002**. Dispõe sobre o Programa de Escolarização dos Recursos Financeiros da Alimentação Escolar no âmbito da rede pública estadual de ensino e dá outras providências.

GOVERNO DE MATO GROSSO. **Instrução Normativa 007/2022/GS/SEDUC/MT**. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da rede pública de Educação Básica do Estado de Mato Grosso.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Dados de Mato Grosso**. Brasília: IBGE, 2021. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/busca.html?searchword=mato+grosso>>. Acesso em 23.01.2023.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISA EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Sinopse estatística da Educação Básica 2021**. Brasília: INEP, 2022. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados>>. Acesso em: 23.01.2023.

**Antônio Nobre da Silva**

Coordenador do Curso

**Anderson Wesley Alves Bezerra**

Diretor do Campus Cáceres – Professor Olegário Baldo

Cáceres – Mato Grosso, 06 de fevereiro de 2023.

## ANEXOS:

### Anexo I - Matriz Curricular

ESTRUTURA CURRICULAR	Carga-Horária por Componente Curricular (horas)		Carga-Horária Total
	1º	2º	Hora
<b>Núcleo Articulador</b>			
Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem	10		10

Políticas Públicas de Alimentação e Nutrição Escolar no Brasil	30		30
Subtotal de carga-horária do núcleo articulador	40		40
<b>Núcleo Tecnológico</b>			
Registros e controles sanitários para comercialização de produtos da Agricultura Familiar		60	60
Chamada Pública do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e Programa de Aquisição de Alimentos (PAA): Apresentação da proposta e habilitação do pequeno produtor		30	30
Chamada Pública do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e Programa de Aquisição de Alimentos (PAA): Contratação e entrega dos produtos		30	30
Subtotal de carga-horária do núcleo tecnológico		120	120
<b>Total de carga-horária de disciplinas</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>160</b>

#### Anexo II – Ementas

<b>MEC/SETEC</b> <b>Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT</b> <b>Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo</b> <b>Formação Inicial e Continuada (FIC)</b>	
<b>Curso:</b>	Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Recursos Naturais
<b>Componente Curricular:</b>	Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (Núcleo Articulador)
<b>Carga Horária:</b>	10h
<b>Ementa:</b>	Introdução ao ambiente virtual de ensino aprendizagem. O que significa estudar a distância? O papel do professor e do estudante na EaD. Ferramentas de comunicação. Ferramentas de acessibilidade. Envio de atividades.
<b>Objetivo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender fundamentos de Educação a Distância (EaD) e de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA);</li> <li>• Conhecer a interface e as principais características do Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.</li> <li>• Editar e atualizar perfil e informações no Ambiente Virtual de Aprendizagem;</li> <li>• Utilizar dos recursos disponíveis nesse ambiente para trocar experiências através das ferramentas de comunicação e realizar atividades.</li> </ul>
<b>Metodologia:</b>	A disciplina será desenvolvida através da Plataforma Moodle, plataforma de cursos online do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) para cursos em formato a distância com tutoria. Nessa plataforma, as disciplinas serão divididas em módulos ou componentes curriculares e esses serão separados em unidades, em que serão disponibilizados materiais tais como: vídeo aulas de curta duração, materiais com leituras complementares, bem como atividades complementares e avaliativas a serem realizadas pelos/as estudantes.



Bibliografia Básica
<p>BELLONI, Maria Luiza. Ensaio sobre a educação a distância no Brasil. <b>Educação &amp; Sociedade</b>, Campinas, v. 23 n. 78, p. 117-142, abr., 2002. Disponível em: &lt;<a href="https://doi.org/10.1590/S0101-73302002000200008">https://doi.org/10.1590/S0101-73302002000200008</a>&gt;. Acesso em: 10 jan. 2022.</p> <p>MORAN, José Manuel. Como utilizar a internet na educação. <b>Revista Ciência da Informação</b>, Brasília, v. 26, n. 2, p. 1-8, maio/ago. 1997. Disponível em: &lt;<a href="https://doi.org/10.1590/S0100-19651997000200006">https://doi.org/10.1590/S0100-19651997000200006</a>&gt;. Acesso em: 7 fev. 2017.</p> <p>OLIVEIRA, Elsa Guimarães. <b>Educação a Distância na Transição Paradigmática</b>. São Paulo: Papyrus. 2003.</p>
Bibliografia Complementar
<p>ALVES, Lynn; NOVA, Cristiane. (Orgs.). <b>Educação à distância: uma nova concepção de aprendizagem e interatividade</b>. São Paulo: Futura, 2003.</p> <p>BALBÉ, Marta Maria Gonçalves. A Interlocução entre professor tutor e aluno na educação a distância. <b>Educar</b>. Curitiba: UFPR, n. 21, 2003. p. 215-224.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância. <b>Referenciais de qualidade para cursos a distância</b>. Brasília: SEED, 2003. Disponível em: &lt;<a href="http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/ReferenciaisdeEAD.pdf">http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/ReferenciaisdeEAD.pdf</a>&gt;. Acesso em: 05 jan. 2022.</p>

<p><b>MEC/SETEC</b></p> <p><b>Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT</b></p> <p><b>Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo</b></p> <p><b>Formação Inicial e Continuada (FIC)</b></p>	
<b>Curso:</b>	Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar
<b>Componente Curricular:</b>	Políticas Públicas de Alimentação e Nutrição Escolar no Brasil
<b>Carga Horária:</b>	30h
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Recursos Naturais
<b>Ementa:</b>	
Caracterização do PNAE e do PROGRAMA ALIMENTA BRASIL (PAB): desde a origem ao tempo presente. Reconhecer os agentes públicos que proporcionam a aplicação da política pública e os seus benefícios. Compreender o funcionamento e a relevância do Conselho de Alimentação Escolar (CAE). Entender o processo de composição do cardápio alimentar escolar.	
<b>Objetivo:</b>	
Apresentar o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e o Programa Alimenta Brasil (PAB), sua origem, evolução e interfaces com a Segurança Alimentar e Nutricional.	
<b>Metodologia:</b>	
A disciplina será desenvolvida através da Plataforma <i>Moodle</i> , plataforma de cursos online do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) para cursos em formato a distância com tutoria. Nessa plataforma, as disciplinas serão divididas em módulos ou componentes curriculares e esses serão separados em unidades, em que serão disponibilizados materiais tais como: vídeo aulas de curta duração, materiais com leituras complementares bem como atividades complementares e avaliativas a serem realizadas pelos/as estudantes.	
<b>Bibliografia Básica:</b>	
BRASIL. Presidência da República. <b>Lei nº 8.913, de 12 de julho de 1994</b> . Dispõe sobre a municipalização da merenda escolar.	
_____. Presidência da República. <b>Medida Provisória nº 1.784</b> , de 14 de dezembro de 1998. Dispõe sobre o repasse de recursos financeiros do Programa Nacional de Alimentação Escolar, institui o Programa de Direto na Escola, e dá outras providências.	
_____. <b>Resolução CD/FNDE nº 32 de 10 de agosto de 2006</b> . Estabelece as normas para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar.	
_____. <b>Resolução nº 6, de 08 de maio de 2020</b> . Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE	
PEIXINHO, Albaneide Maria Lima. A trajetória do Programa Nacional de Alimentação Escolar no período de 2003-2010: relato do gestor nacional. <b>Ciência &amp; Saúde Coletiva</b> , v. 18, n. 4, p. 909-916, 2013. Disj	

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Presidência da República. **Medida Provisória nº 1.061, de 09 de agosto de 2021a**. Institui o Programa Auxílio Brasil e o Programa Alimenta Brasil, e dá outras providências

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Lei nº 14.284, de 29 de dezembro de 2021b**. Institui o Programa Auxílio Brasil e o Programa Alimenta Brasil; define metas para taxas de pobreza; altera a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993; revoga a Lei nº 10.836, de 9 de janeiro de 2004, e dispositivos das Leis n os 10.696, de 2 de julho de 2003, 12.512, de 14 de outubro de 2011, e 12.722, de 3 de outubro de 2012; e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Decreto nº 10.880, de 02 de dezembro de 2021c**. Regulamenta o Programa Alimenta Brasil, instituído pela Medida Provisória nº 1.061, de 9 de agosto de 2021.

PINHEIRO, Anelise R. O. **Análise histórica do processo de formulação da política nacional de segurança alimentar (2003-2006)**. 2009. Tese (Doutorado) – Universidade de Brasília, Brasília, 2009. Disponi <https://repositorio.umb.br/handle/10482/8168#:~:text=Rizzolo%20de%20Oliveira-.An%C3%A1lise%20hist%C3%B3rica%20do%20processo%20de%20formula%C3%A7%C3%A3o%20da%20pol%C3%ADtica%20nacional%20de,de%20Bras%C3%ADia%2C%20Bras%C3%ADia%2C%20Acesso em 23.01.2023.

MEC/SETEC

Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT

Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo

Formação Inicial e Continuada (FIC)

<b>Curso:</b>	Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Recursos Naturais
<b>Componente Curricular:</b>	Registro e controles sanitários para comercialização de produtos da Agricultura Familiar
<b>Carga Horária:</b>	60h

**Ementa:**

Apresentação dos princípios básicos das boas práticas de fabricação e o modo de atuação dos órgãos fiscalizadores municipais, estaduais e federais para comercialização e entrega dos produtos da agricultura familiar. Apresentação das etapas da obtenção de selos de inspeção sanitária e os registros necessários para comercialização de produtos minimamente processados de origem animal e vegetal. Apresentação dos impostos devidos para a comercialização dos produtos da pequena agricultura familiar.

**Objetivo:**

Apresentar as etapas de registros e controles sanitários envolvidas na comercialização e entrega de produtos da pequena agricultura familiar.

**Metodologia:**

A disciplina será desenvolvida através da Plataforma *Moodle*, plataforma de cursos online do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) para cursos em formato a distância com tutoria. Nessa plataforma, as disciplinas serão divididas em módulos ou componentes curriculares e esses serão separados em unidades, em que serão disponibilizados materiais tais como: vídeo aulas de curta duração, materiais com leituras complementares, bem como atividades complementares e avaliativas a serem realizadas pelos/as estudantes.

**Bibliografia Básica:**

BRASIL. **Lei Nº 9.782, de 26 de janeiro de 1999** - Define o Sistema Nacional de Vigilância Sanitária, cria a Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília, 1999.

\_\_\_\_\_. **Resolução Anvisa RDC nº 27, de 6 de agosto de 2010 (alterada pela RDC nº 240, de 26 de julho de 2018)** que define obrigatoriedade ou dispensa de registro sanitário.

\_\_\_\_\_. **Resolução CD/FNDE Nº 06/2020, anexo VII**, dispõe de modelos de projetos de vendas de agricultores formais, informais e individuais.

\_\_\_\_\_. **Resolução MAPA RDC nº 27/2010, anexo I**, define os alimentos isentos de registro sanitário.

MACHADO, Roberto Luiz Pires. **Boas Práticas de Fabricação (BPF)**. Rio de Janeiro: Embrapa Agroindústria de Alimentos, 2015.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL (SENAR). **Manual de orientação das contribuições previdenciárias na área rural e do SENAR Programa cidadania rural**. Maio, 2022.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Agricultura e Pecuária. **Selo Nacional da Agricultura Familiar**. Disponível em: <<https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/agricultura-familiar/selo-nacional-da-agricultura-familiar>>. Acesso em 03 fev. 2023.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Caderno de Compras da Agricultura Familiar**. Disponível em: <<https://www.gov.br/fnde/pt-br/ acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/manuais-e-cartilhas/caderno-de-compras-da-agricultura-familiar-para-o-pnae>>. Acesso em 03 fev. 2023.

DOMIT, Lineu Alberto; CRUZ, Fabiana Thomé de. **Produtos Agroalimentares Artesanais Brasileiros: situação atual e potencial de valorização** [selos para produtos artesanais]. Disponível em: <<https://www.embrapa.br/documents/44800246/47366122/Produtos+agroalimentares+situa%C3%A7%C3%A3o+atual/55b9d89-96f2-b443-4822-5a888be3ffb1>>. Acesso em 03 fev. 2023.

PARIPASSU. **Procedimento Operacional Padrão (POP)** [Modelo]. Disponível em: <[https://comunicacao.paripassu.com.br/conteudo/procedimento-operacional-padrao-qualidade.pdf?utm\\_medium=email&\\_hsmi=212174822&\\_hsenc=p2ANqtz-93tIz1BERA\\_i\\_nKIM9XUvlix8GcJGvRPUgP3lowBsJJ7gPKVvaoUD5kSDc\\_xVgS57fBtsbAcbaAoQdsdgyZlVLNEbWBu0WMBkIRACIAAdv5O53Sfa&utm\\_content=212174822&utm\\_source=hs\\_automatio](https://comunicacao.paripassu.com.br/conteudo/procedimento-operacional-padrao-qualidade.pdf?utm_medium=email&_hsmi=212174822&_hsenc=p2ANqtz-93tIz1BERA_i_nKIM9XUvlix8GcJGvRPUgP3lowBsJJ7gPKVvaoUD5kSDc_xVgS57fBtsbAcbaAoQdsdgyZlVLNEbWBu0WMBkIRACIAAdv5O53Sfa&utm_content=212174822&utm_source=hs_automatio)>. Acesso em 03 de fev. 2023.

PAULÍNIA [Município de SP]. **Elaboração de Manual de Boas Práticas de Fabricação**. Disponível em: <[http://www.paulinia.sp.gov.br/downloads/ss/Sugestao\\_para\\_Elaboracao\\_Manual\\_Boas\\_Praticas.pdf](http://www.paulinia.sp.gov.br/downloads/ss/Sugestao_para_Elaboracao_Manual_Boas_Praticas.pdf)>. Acesso em 03 de fev. 2023.

<b>MEC/SETEC</b> <b>Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT</b> <b>Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo</b> <b>Formação Inicial e Continuada (FIC)</b>	
<b>Curso:</b>	Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Recursos Naturais
<b>Componente Curricular:</b>	Chamada Pública do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e Programa de Aquisição de Alimentos (PAA): Apresentação da proposta e habilitação do pequeno produtor
<b>Carga Horária:</b>	30h
<b>Ementa:</b>	
Apresentação do fluxo dos procedimentos de vendas e comercialização no PNAE e PAA. Detalhamento da elaboração do projeto de venda e documentação necessária para habilitação do empreendimento do agricultor. Apresentação dos tipos e requisitos de produtos que podem ser vendidos na chamada pública do PNAE e PAA e como as propostas de povos indígenas e quilombolas são tratadas.	
<b>Objetivo:</b>	
Apresentar os trâmites da chamada pública nas etapas de apresentação da proposta e habilitação do pequeno agricultor familiar.	
<b>Metodologia:</b>	
A disciplina será desenvolvida através da Plataforma <i>Moodle</i> , plataforma de cursos online do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) para cursos em formato a distância com tutoria. Nessa plataforma, as disciplinas serão divididas em módulos ou componentes curriculares e esses serão separados em unidades, em que serão disponibilizados materiais tais como: vídeo aulas de curta duração, materiais com leituras complementares, bem como atividades complementares e avaliativas a serem realizadas pelos/as estudantes.	
<b>Bibliografia Básica:</b>	
BRASIL. <b>Lei nº11.326, de 24 de julho de 2006</b> . Estabelece as diretrizes para a formulação da Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais	
BRASIL. <b>Decreto Nº 7.892, de 23 de janeiro de 2013</b> . Regulamenta o sistema de registro de preços.	
_____. Ministério da Educação. FNDE. <b>Resolução nº 6, de 08 de maio de 2020</b> . Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.	
_____. Ministério da Educação. FNDE. <b>Resolução nº 21, de 16 de novembro de 2021</b> .	

Altera a Resolução CD/FNDE nº6, de 8 de maio de 2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Ministério da Educação - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)** [sítio]. Disponível em: <<https://www.fn-de.gov.br/programas/pnae>>. Acesso em 03 de fev. 2023.

\_\_\_\_\_. **Caderno de Compras da Agricultura Familiar para o Pnae**. Disponível em: <[https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/manuais-e-cartilhas/CadernoDeComprasAF\\_PNAE.pdf](https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/manuais-e-cartilhas/CadernoDeComprasAF_PNAE.pdf)>. Acesso em 03 de fev. 2023.

INSTITUTO CENTRO DE VIDA. **Agricultura Familiar: leis, obrigações e impostos**. Projeto Redes Socioprodutivas. Brasília: Fundo Amazônia, 2019. Disponível em: <<https://www.icv.org.br/website/wp-content/uploads/2019/03/icv-cartilha-agriculturafamiliar-leis-obrigacoes-impostos.pdf>>. Acesso em 03 de fev. 2023.

MEC/SETEC

Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT

Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo

Formação Inicial e Continuada (FIC)

<b>Curso:</b>	Comercialização de Produtos da Agricultura Familiar
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Recursos Naturais
<b>Componente Curricular:</b>	Chamada Pública do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e Programa de Aquisição de Alimentos (PAA): Contr
<b>Carga Horária:</b>	30h

**Ementa**

Apresentação das entidades que podem receber alimentos do PNAE e PAA. Detalhamento das etapas da Chamada Pública após a seleção do projeto de venda do pequeno produtor. Apresentação de órgãos que pr procedimentos inerentes à emissão de notas fiscais no âmbito do PNAE e do PAA.

**Objetivo**

Apresentar os trâmites da chamada pública nas etapas de contratação e entrega dos produtos.

**Metodologia**

A disciplina será desenvolvida através da *Plataforma Moodle*, plataforma de cursos online do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) para cursos em formato a distância com tutoria. Nessa plataforma, as discip que serão disponibilizados materiais tais como: vídeo aulas de curta duração, materiais com leituras complementares, bem como atividades complementares e avaliativas a serem realizadas pelos/as estudantes.

**Bibliografia Básica**

BRASIL. Ministério da Educação. FNDE. **Resolução nº 6, de 08 de maio de 2020**. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimen

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Lei Nº 10.696, de 02 de julho de 2003**. Dispõe sobre a repactuação e o alongamento de dívida oriundas de operações de créditos rurais, e dá outras providências [criação do Pr  
<[https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop\\_mostrarintegra;jsessionid=A3EDFA1E45A30D5DB3255B5B6CCFB382.node1?codteor=727660&filename=LegislacaoCitada+-PL+6680/2009](https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=A3EDFA1E45A30D5DB3255B5B6CCFB382.node1?codteor=727660&filename=LegislacaoCitada+-PL+6680/2009)>. Acesso em 0

\_\_\_\_\_. **Lei Nº 1.283, de 18 de dezembro de 1950**. Dispõe sobre a inspeção industrial e sanitária dos produtos de origem animal. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/11283.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/11283.htm)>. Acesso

\_\_\_\_\_. **Lei Nº 14.284, de 29 de dezembro de 2021**. Institui o Programa Auxílio Brasil e o Programa Alimenta Brasil. Disponível em: <<https://in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.284-de-29-de-dezembro-de-2021-2>

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 10.880, de 2 de dezembro de 2021**. Regulamenta o Programa Alimenta Brasil. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2021/Decreto/D10880.htm#:~:text=DECRETO%20N%C2%BA%2010.880%2C%20DE%202%20DE%20DEZEMBRO%20DE%202021&text=Regulamenta%20o%20Programa%20Alimenta%20Brasil,q](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/Decreto/D10880.htm#:~:text=DECRETO%20N%C2%BA%2010.880%2C%20DE%202%20DE%20DEZEMBRO%20DE%202021&text=Regulamenta%20o%20Programa%20Alimenta%20Brasil,q)

\_\_\_\_\_. **Decreto 10.688, de 26 de abril de 2021**. Altera o Decreto nº 9.064, de 31 de maio de 2017, que dispõe sobre a Unidade Familiar de Produção Agrária. Disponível em: <<https://presrepublica.jusbrasil.com>

\_\_\_\_\_. **Resolução GGPAA nº 81, de 9 de abril de 2018**, que dispõe acerca da destinação dos alimentos adquiridos com recursos do Programa. Disponível em: <[https://www.in.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/12150895#:~:text=1%C2%BA%20Aprovar%20as%20normas%20e,PAA%2C%20conforme%20disposto%20nesta%20Resolu%C3%A7%C3%A3o.&text=1%20%2D%20Benefici%C3%A1rios%20consumidores](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/12150895#:~:text=1%C2%BA%20Aprovar%20as%20normas%20e,PAA%2C%20conforme%20disposto%20nesta%20Resolu%C3%A7%C3%A3o.&text=1%20%2D%20Benefici%C3%A1rios%20consumidores)  
Acesso em 03 de fev. 2023.

#### Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)** [sítio]. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/programas/pnae>>

\_\_\_\_\_. **Caderno de Compras da Agricultura Familiar para o Pnae**. Disponível em: <<https://www.gov.br/fnde/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/manuais-e-cartilhas/CadernoDeC>

\_\_\_\_\_. Sistema e Informação do Brasil. **Vender gêneros alimentícios da agricultura familiar para o Programa Alimenta Brasil (PAB)**. Assistência Social. 2023. Disponível em: <<https://www.gov.br/pt-br/>

Documento assinado eletronicamente por:

- **Antonio Nobre da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 06/02/2023 16:17:58.
- **Anderson Wesley Alves Bezerra, DIRETOR GERAL - CD0002 - CAS-DG**, em 06/02/2023 17:24:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 471670  
Código de Autenticação: bcf1fdc415

